Приложение

Информация об инновационной деятельности образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году

1. Публикации ОУ[[1]](#footnote-1)-инновационных площадок в 2019-2020 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Общее количество публикаций |
| Академические издания[[2]](#footnote-2) (перечень ВАК, <https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~>) | 1 |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | 8 |
| Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | 11 |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | 2 |
| Районные издания (сборник, пособие и т.п.) | - |
| Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.) | 14 |

1. Кадровое обеспечение инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество ОУ, в которых введены дополнительные ставки для организации инновационной деятельности  | Количество ставок | Количество работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы |
| докторов наук | кандидатов наук |
| **4** | **8** | **0** | **9** |

1. Предложения по участию образовательных учреждений района в 2021 году
в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОУ | Направление инновационной деятельности | Опыт работы ОУ в указанном направлении инновационной деятельности, включая сотрудничество с ОУ регионов Российской Федерации *(объем текста – до 1500 знаков)* |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга | Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс | С сентября 2020 года гимназия начинает реализовывать Программу «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» на базе 5 классов. Проект предполагает создание цифровой платформы как пространства построения и реализации персонализированной траектории обучения, которое:- содержит все необходимые ресурсы для реализации учебных целей на любом уровне с учетом индивидуальных запросов ученика и организации совместной деятельности; - помогает учителю проектировать образовательный процесс, разгружая от бюрократических процедур, - содержит необходимые аналитические и управленческие инструменты для мониторинга и оценки качества образования его субъектами; тиражируется для неограниченного круга пользователей.Гимназия имеет опыт работы в данном направлении: РИП ОЭР по теме «Разработка и апробация моделей развития техносферы в образовательных учреждениях» (2013-2015), «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» (2016-2018), а также РИП ПЛ по теме «Методология устойчивого развития успешной образовательной организации» (2016-2018). Гимназия осуществляет межрегиональное и международное сотрудничество:- в сфере приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития России совместно с образовательным центром «Сириус» (г. Сочи) и фондом «Талант и успех»;- совместно с ООО «СТОиК-Контент» (г. Москва) и участниками федеральной методической сети «Дополняй!» на платформе «http://конкурсшкол.рф»;- с гимназиями №№32, 586, 642 Василеостровского района Санкт-Петербурга и образовательной системой города Савонлинна (Финляндия) по разработке естественно-научных образовательных курсов экологической направленности для старшеклассников;- проект «Давайте дружить» совместно с образовательными организациями из городов Пуумала (Финляндия) и Копенгаген (Дания) по организации взаимодействия учащихся со сверстниками с целью обмена опытом по вопросам развития детско-взрослых проектов. |
| 2 | Государственное бюджетное общеобразователь-ное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга | Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнитель-ного образования | С 2019 г. гимназия сотрудничает с Муниципалитетом г. Савонлинна, регион Южное Саво, Финляндия. Сотрудничество осуществляется в рамках «Программы приграничного сотрудничества поддержки совместных проектов по внешним границам ЕС с финансированием со стороны Европейского союза, РФ и Финляндии». Целью сотрудничества является разработка и апробация уроков для модульной образовательной программы для учащихся старших классов в контексте устойчивого развития с акцентом на естественно-научную предметную область.На данный момент разработана программа по двум тематическим образовательным модулям, проведена апробация методических разработок, состоялись 3 совместные встречи, ведется постоянная дистанционная работа в соответствии с планом работы по программе сотрудничества. С программой и результатами работы в 2020 году можно ознакомиться по ссылке: <https://www.facebook.com/groups/1027902807594760/?ref=share> и на официальный сайте программы приграничного сотрудничества: <https://www.sefrcbc.fi/wp-content/uploads/sites/6/2019/06/KS1200-SuShi-portfolio_en.jpg>Гимназия имеет опыт работы в качестве Педагогической лаборатории по теме: «Методология устойчивого развития успешных образовательных организаций». Подтверждена эффективность разработанного управленческого проекта «Эффективное управление. Экология кадровой политики».Ссылка на размещение материала на сайте http://gymn586.ru/?q=node/185 https://drive.google.com/file/d/1Chf8JVZiSyO-Bxd1pekvWJgnhjTo9J97/view. Неоднократно гимназия предъявляла свой опыт на ПМОФ. |

1. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности
образовательных учреждений района на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срокипроведения | Целевая аудитория | Ответственный организатор |
| 1 | Проектные семинары по актуальным направлениям развития образования  | Сентябрь | Руководители, их заместители ОУ и ДОУ | Камелин К.А., Матвеева Т.Е |
| 2 | Рабочее совещание научных руководителей образовательных организаций района, заместителей руководителей по ИД, методистов по ИД  | Октябрь | Научные руководители ОУ | Камелин К.А., Матвеева Т.Е |
| 3 | Разработка, утверждение и корректировка нормативных документов, регламентирующих организацию инновационной деятельности в ОУ Василеостровского района:* Положение о районном Фестивале - конкурсе педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
* Положение об организации Экспертного Совета района (ЭСР)
* Положение о статусе районных площадок (опорные районные площадки по актуальным направлениям развития системы образования района)
 | Октябрь | Члены районного координационного совета (РКС) по инновационной политике (ИП); руководители ОУ | Камелин К.А., Матвеева Т.Е.,члены РКС  |
| 4 | Общественно-профессиональная экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности ОУ | Февраль,май | Члены РКС, члены ЭСР,ОУ района | Камелин К.А., Матвеева Т.Е.,члены РКС,члены ЭСР |
| 5 | Районный Фестиваль - конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» | Декабрь – апрель | Педагогические коллективы ОУ района | Камелин К.А., Матвеева Т.Е.,члены РКС,члены ЭСР |
| 6 | Техническая и содержательная поддержка участия ОУ в конкурсах инновационных продуктов, целевых федеральных и ведомственных программах развития образования | В течение года | ОУ района | Камелин К.А., Матвеева Т.Е., члены РКС, члены ЭСР |
| 7 | Общественно-профессиональная экспертиза заявок ОУ на присвоение статуса региональной инновационной площадки  | В соответст-вии с графиком подачи заявок в КО | Члены РКС;ОУ – заявители | Камелин К.А. Матвеева Т.Е.,члены РКС,члены ЭСР |
| 8 | Координация деятельности ОУ, занимающихся реализацией актуальных направлений развития образования и образовательной организации (по планам работы ОУ и ИМЦ) | В течение учебного года | Все ОУ района | Матвеева Т.Е. |
| 9 | Индивидуальные и тематические консультации по вопросам организации инновационной деятельности в ОУ района | В течение учебного годапо согласо-ванию | Кураторы ИД в ОУ, педагоги, занимающиеся ИД | Матвеева Т.Е. |
| 10 | Информационно-методическая поддержка ИД на сайте отдела образования и ЦПКС ИМЦ, сайтах ОУ. | В течение учебного года | Все ОУ района | Камелин К.А.,Матвеева Т.Е.,Речкалов С.В.. |
| 11 | Заседания районного координационного совета (РКС) | В течение учебного года(не реже1 разав 3 месяца) | Члены РКС | Камелин К.А., Матвеева Т.Е |
| 12 | Совещания Экспертного Совета района (ЭСР)  | В течение учебного года(два раза в год) | Члены ЭСР | Гехтман А.Л.Матвеева Т.Е |
| 13 | Анализ работы по организации ИД, планирование  | Июнь | Члены РКС, члены ЭСР,ОУ района | Камелин К.А., Матвеева Т.Е. |

1. ОУ – образовательное учреждение [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Потапов, А.А. Дополненная реальность как инструмент создания образовательного СМАРТ-пространства для детей 6-10 лет / А.А. Потапов // Казанский педагогический журнал. – 2019. № 6 (137). – С. 73-79. – 1,13 п.л. [↑](#footnote-ref-2)